



**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PKN
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* PADA KELAS
IV SD NEGERI 1 BUNTU KECAMATAN KEJAJAR KABUPATEN
WONOSOBO SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TUGAS AKHIR

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

Vidya Rumpakha

292013052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vidya Rumpakha
NIM : 292013052 Email : vidyarump@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : **UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PKN MELALUI METODE PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE PADA KELAS IV SD NEGERI 1 BUNTU KECAMATAN KEJAJAR KABUPATEN WONOSOBO SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017.**
Pembimbing : 1. Dr. Yari Dwikumaningsih, M.Pd.
2.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 11 September 2017



Vidya Rumpakha

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax: 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vidya Rumpakha
NIM : 292013052 Email : vidyarump@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : **UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PKN MELALUI METODE PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE PADA KELAS IV SD NEGERI 1 BUNTU KECAMATAN KEJAJAR KABUPATEN WONOSOBO SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017.**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

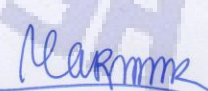
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 11 September 2017


Vidya Rumpakha

Mengetahui,


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dosen Pembimbing

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PKN
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* PADA KELAS
IV SD NEGERI 1 BUNTU KECAMATAN KEJAJAR KABUPATEN
WONOSOBO SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh

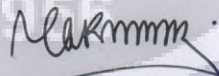
VIDYA RUMPAKHA

2920103052

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 11 Agustus 2017

Dosen Pembimbing



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PKN
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* PADA KELAS
IV SD NEGERI 1 BUNTU KECAMATAN KEJAJAR KABUPATEN
WONOSOBO SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

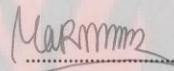
oleh

VIDYA RUMPAKHA

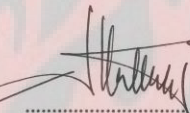
292013052

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
Tanggal 16 Agustus 2017

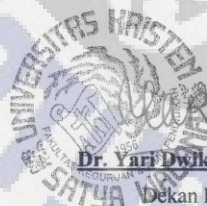
Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dosen Pembimbing

 24 Agustus 2017

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si
Dosen Peninjau

 24 Agustus 2017

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Stefanus C. Rehmaira, S.Pd., MEd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

من جَدَّ وجد

Man jadda wajada

Artinya “Barang siapa bersungguh-sungguh, maka dia akan mendapatkan (kesuksesan)”.

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT. yang senantiasa memberikan rahmat dan karuniaNya, tugas akhir ini saya persembahkan :

1. Untuk orang tua saya yang selalu memberikan motivasi untuk saya agar terus berusaha dan bersungguh dalam menyelesaikan tugas akhir ini, juga selalu memberikan kasih sayang, doa, dan materi dengan ikhlas.
2. Untuk kakak dan adik saya, Mas dika dan Irma yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama ini.
3. Untuk orang-orang tersayang Kristian, Desta, Karisma, Gita, Mira, Novi dan Putra yang selalu mendukung dalam pembuatan tugas akhir ini.
4. Untuk teman-teman seperjuangan RS13B yang telah memberikan semangat dan juga saran dalam proses pembuatan tugas akhir.
5. Untuk almamater kampus tercinta Universitas Kristen Satya Wacana.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur aku panjatkan kepadaMu yaAllah SWT atas berkat dan rahmat yang Engkau berikan dan junjunganku Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar PKn Melalui Metode Pembelajaran *Take And Give* SD Negeri 1 Buntu Kecamatan Kejajar Kabupaten Wonosobo Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017.” dengan tepat waktu. Tugas akhir ini disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Dalam penyusunan tugas akhir ini banyak hambatan dan kesulitan yang peneliti alami. Namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang terlibat, segala hambatan yang peneliti alami dapat teratasi. Atas dukungan dan bantuannya peneliti menyampaikan terimakasih yang dalam kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., dekan FKIP UKSW yang telah memberi izin kepada peneliti selama menimba ilmu di UKSW.
2. Stefanus C. Relmasira, S.Pd.,MSEd., selaku Kaprodi S1 PGSD UKSW yang telah mengkoordinasi pelaksanaan program studi S1 PGSD UKSW.
3. Indri Anugraheni, S.Pd.,M.Pd., selaku wali studi RS13B yang telah membimbing, memberi arahan, serta nasihat selama menempuh perkuliahan di PGSD UKSW.
4. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dukungan, saran, dan arahan dalam pembuatan tugas akhir ini sehingga tugas akhir ini dapat selesai dengan baik.
5. Para Dosen Program Studi S1 PGSD UKSW yang telah memberikan ilmu yang sangat berguna dan bermanfaat bagi penyusunan tugas akhir ini.
6. Kepala SDN Buntu 1 Kecamatan Kejajar Wonosobo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada tugas akhir ini.
7. Wali Kelas IV SDN Buntu 1 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan observasi proses KBM dalam penelitian.

8. Wali Kelas V SDN Buntu 1 yang telah memberikan izin untuk melakukan kegiatan uji validitas dan reabilitas untuk kepentingan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas IV dan V SDN Buntu 1 yang telah bersedia menjadi objek dalam penelitian dan sudah berpartisipasi aktif selama penelitian tugas akhir ini berlangsung.
10. Kepada orang tuaku yang selalu memberikan motivasi untuk saya agar terus berusaha dan bersungguh dalam menyelesaikan tugas akhir ini, juga selalu memberikan kasih sayang, doa, dan materi dengan ikhlas.
11. Kakak dan adikku yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama ini.
12. Orang-orang tersayang Kristian, Desta, Karisma, Gita, Mira, Novi dan Putra yang selalu mendukung dalam pembuatan tugas akhir ini.
13. Teman-teman seperjuangan RS13B yang telah memberikan semangat dan juga saran dalam proses pembuatan tugas akhir.
14. Teman-temanku satu bimbingan Nisa, Olim, Sarasita dan Akbar yang telah memberikan semangat, saran serta saling membantu dalam proses pembuatan tugas akhir.

Semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Salatiga, Agustus 2017

Penulis

ABSTRAK

Rumpakha, Vidya. 2017. Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar PKn Melalui Metode Pembelajaran *Take And Give* SD Negeri 1 Buntu Kecamatan Kejajar Kabupaten Wonosobo Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Dr. Yari Dwikurnaningsih M.Pd.

Kata kunci : Metode Pembelajaran *Take and Give*, Keaktifan Siswa, Hasil belajar PKn

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) materi pemerintahan pusat kelas IV semester 2 yaitu terdapat 14 dari 22 siswa yang nilainya tidak mencapai KKM (≥ 70). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa dan hasil belajar PKn melalui metode pembelajaran *Take and Give* siswa kelas IV SDN 1 Buntu Kecamatan Kejajar Kabupaten Wonosobo. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang prosedur penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 tahapan yaitu 1) Perencanaan tindakan; 2) Pelaksanaan tindakan dan Observasi; 3) Refleksi. Teknik pengumpulan data berupa teknik tes dan non tes, dengan instrumen penelitian berupa butir soal dan lembar observasi yang dilengkapi dengan rubrik pengukuran keaktifan siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik deskriptif komparatif yaitu teknik analisis yang membandingkan hasil belajar pra siklus, siklus I, dan siklus II. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan hasil belajar siswa yaitu siklus I mengalami peningkatan hasil belajar dari rata-rata pra siklus 59,81 menjadi 68,04 (77,27%), tingkat keaktifan siswa menggunakan skala likert ini adalah 70,3 (aktif). Siklus II mengalami peningkatan hasil belajar dari rata-rata siklus I 68,04 menjadi 75,19 (86,36%), tingkat keaktifan siswa menggunakan *skala likert* ini adalah 78,3 (sangat aktif). Dari penelitian ini dapat disimpulkan dengan menerapkan model *Take and Give* secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa mata pelajaran PKn pada siswa kelas IV.

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Metode Pembelajaran <i>Take and Give</i>	7
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	7
2.1.2 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Take and Give</i>	8
2.2 Hasil Belajar Peserta Didik	10
2.3 Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	13
2.4 Pengertian PKn SD	15
2.4.1 Tujuan PKn	16
2.4.2 Ruang Lingkup PKn.....	17
2.5 Penerapan Metode Pembelajaran <i>Take and Give</i> pada kelas IV Mapel PKn	18
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.7 Kerangka Berfikir.....	24

2.8 Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subyek Penelitian	27
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	27
3.3 Prosedur Penelitian	28
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
3.5 Teknik Analisis Data	32
3.5.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	32
3.5.2 Tingkat Taraf Kesukaran Butir Soal	36
3.6 Indikator Keberhasilan	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Deskripsi Pra Siklus	38
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	41
4.2.1 Tahap Perencanaan Siklus I.....	41
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	43
4.2.3 Observasi Siklus I	45
4.2.4 Refleksi Siklus I	50
4.3 Deskripsi Siklus II.....	50
4.3.1 Tahap Perencanaan Siklus II	50
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	52
4.3.3 Observasi Siklus II	55
4.3.4 Refleksi Siklus II.....	57
4.4 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	58
4.5 Perbandingan Keaktifan Siswa Siklus I dan Siklus II	60
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.6.1 Pra Siklus	61
4.6.2 Siklus I	62
4.6.3 Siklus II.....	63
BAB V PENUTUP	65
5.1 Simpulan	65

5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Soal	34
Tabel 3.2 Rentang Indeks Reliabilitas	35
Tabel 3.3 Hasil Uji Reabilitas	35
Tabel 3.4 Rentang Tingkat Kesukaran Butir Soal	36
Tabel 3.5 Analisis Taraf Uji Kesukaran Butir Soal	37
Tabel 4.1 Distribusi Hasil Belajar PKn Pra Siklus Kelas IV	39
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Keaktifan Siklus 1	46
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Penilaian Keaktifan Siswa Siklus I	48
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi PKn Siklus I siswa Kelas IV SDN 1 Buntu	48
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Penilaian Keaktifan Siswa Siklus II	56
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi PKn Siklus II Siswa Kelas IV SDN 1 Buntu	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	29
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Siswa Kelas IV SDN 1 Buntu Pra siklus.....	40
Gambar 4.2 Data Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	47
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Ketuntasan dan Rata-rata Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I	49
Gambar 4.4 Data Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	56
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Ketuntasan dan Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	58
Gambar 4.6 Diagram Perbandingan data Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	58
Gambar 4.7 Diagram Perbandingan Keaktifan Siswa Siklus I dan II Melalui Observasi	60
Gambar 4.8 Perbandingan Keaktifan Siswa Siklus I dan II Menggunakan Skala <i>Likert</i>	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari UKSW	69
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari SD	72
Lampiran 3 Soal Evaluasi	78
Lampiran 4 Data Mentah Uji Validitas dan Reliabilitas	82
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	84
Lampiran 6 Uji Taraf Kesukaran	87
Lampiran 7 RPP Siklus 1 Pertemuan 1	90
Lampiran 8 RPP Siklus 1 Pertemuan 2	103
Lampiran 9 Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah	114
Lampiran 10 RPP Siklus 2 Pertemuan 1	119
Lampiran 11 RPP Siklus 2 Pertemuan 2	130
Lampiran 12 Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah	142
Lampiran 13 Lembar Hasil Observasi Guru	147
Lampiran 14 Lembar Hasil Observasi Siswa	160
Lampiran 15 Dokumentasi	169
Lampiran 16 Uji Plagiat	177